

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 3
от 25 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО «ДЮЦ»
с. Айкино
_____ Е.А. Аллаберганова

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
с. Айкино**

Данный отчёт составлен на основании анализа работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с. Айкино в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и имеет целью информировать родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнёров и общественность о результатах образовательной деятельности.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с. Айкино

Сокращенное наименование учреждения: МБОУДО «ДЮЦ» с.Айкино.

Время создания образовательной организации:

- дата открытия 02.04.1959год
- время существования 63 года

Изменение названия образовательной организации:

- 2 апреля 1959 года районным отделом народного образования был открыт Районный Дом пионеров.
- 1 сентября 1992 года районный Дом пионеров был переименован в Детско-юношеский центр «Радуга» с.Айкино.
- 26 августа 1998 года Детско-юношеский центр «Радуга» с.Айкино переименован в муниципальное образовательное учреждение «Детско-юношеский центр» с.Айкино.
- 13 февраля 2007 года муниципальное образовательное учреждение «Детско-юношеский центр» с.Айкино переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» с.Айкино
- 18 июля 2011 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» с.Айкино переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» с.Айкино.

• 25 декабря 2015 года года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» с.Айкино переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с.Айкино.

• *Наименование учредителя:* МО МР «Усть-Вымский». Функции и полномочия учредителя МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино исполняет управление образования администрации МР «Усть-Вымский». Начальник управления образования Микулич Светлана Викентьевна.

• Центр является учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогическими работниками и утвержденные Педагогическим советом. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Центра с момента выдачи ему лицензии.

• *лицензия* серии 11Л01 № 0001508, регистрационный № 1172-У, действующая с 17 февраля 2016 года бессрочно.

Организационно-правовая форма:

Центр - некоммерческая унитарная организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес:

169040, Республика Коми, Усть-Вымский район, с.Айкино,
ул. Центральная, д.100а

Фактический адрес:

169040, Республика Коми, Усть-Вымский район, с.Айкино,
ул. Центральная, д.100а

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 169040, Республика Коми, Усть-Вымский район, с.Айкино,
ул. Центральная, д.100а

2. 169060, Республика Коми, Усть-Вымский район, г.Микунь,
ул. Пионерская, д.31

3. 169035, Республика Коми, Усть-Вымский район, с.Усть-Вымь,
ул. Центральная, д.49

4. 169050, Республика Коми, Усть-Вымский район, с.Кожмудор,
ул. Мира, д.6

Контактный телефон: 8(82134)21571

Электронная почта: aykino.tsentr@mail.ru

Сайт: <http://det-centre.ru/>

2. Режим и график работы МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино

2.1. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается: 15 сентября 2021 года.

Учебный год заканчивается: 25 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель – работа по дополнительным общеобразовательным программам.

Учебный год делится на полугодия и распределение часов осуществляется по неделям в течение учебного года:

2.2. Регламент образовательного процесса

Занятия проводятся по направлениям строго в соответствии с

расписанием, утвержденным директором Центра.

Продолжительность занятий и перерывов между ними определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами. Один академический час равен для учащихся: 4-6 лет - 20-30 минут; 7-18 лет — 40 минут. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день организуется перерыв 10 минут между занятиями, между группами в одном учебном кабинете - 20 минут.

Режим работы в период каникул: Во время школьных осенних и весенних каникул занятия с обучающимися в учебных группах и объединениях могут проводиться по отдельному расписанию, которое предварительно согласовывается с методистом Центра и утверждается директором. С 25 мая по 31 августа Центр переходит на летний режим работы, в период которого организуются летние площадки.

2.3. Режим работы.

Режим работы МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино с 8-30 до 21-00 час. Рабочее время установлено согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников:

- педагоги дополнительного образования – шестидневная рабочая неделя, согласно расписания;
- администрация, методист: для женщин - 36 часовая рабочая неделя, для мужчин - 40 часовая рабочая неделя, перерыв для отдыха и питания с 12-00 ч. до 13-00 ч., выходной день - суббота, воскресенье,

Занятия проводятся согласно расписания, утвержденного приказом директора.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

3. Виды деятельности МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- эколого-биологической;
- технической;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- военно-патриотической.

Художественно-эстетическая направленность реализуется 19

дополнительными общеобразовательными программами с целью развития активности и творческих способностей обучающихся, приобщению их к декоративно-прикладному, художественному творчеству.

Эколого-биологическая направленность реализуется 1 дополнительной общеобразовательной программой с целью воспитания бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения обучающихся к природе, углубления знаний в области экологии и лесного хозяйства.

Техническая направленность реализуется 5 дополнительными общеобразовательными программами с целью формирования и расширения политехнических знаний, развития интереса обучающихся к техническим видам спорта, развития волевых качеств личности.

Социально-педагогическая направленность реализуется 11 дополнительными общеобразовательными программами с целью развития

интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся, развития основных психических функций, необходимых для успешного обучения обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется 9 дополнительными общеобразовательными программами с целью формирования у обучающихся позиции признания ценности здоровья, мотивации на сохранение чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Военно-патриотическая направленность реализуется 2 дополнительными общеобразовательными программами с целью приобретения обучающимися основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, мерах безопасного обращения с ним, обучения обучающихся стрельбе из пневматического оружия.

Дополнительные виды деятельности:

- организация содержательного досуга, отдыха и оздоровления учащихся с учётом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- организация и координация деятельности общественных объединений и организаций;
- организация методического обеспечения образовательного процесса, направленного на совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, содержания, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- организация и проведение организационно-массовых, культурно-досуговых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Настоящее муниципальное учреждение дополнительного образования было образовано на основании Постановления Районного отдела народного образования от 2 апреля 1959 года

- 1 сентября 1992 года районный Дом пионеров был переименован в Детско-юношеский центр «Радуга» с.Айкино.
- 26 августа 1998 года Детско-юношеский центр «Радуга» с.Айкино переименован в муниципальное образовательное учреждение «Детско-юношеский центр» с.Айкино.
- 13 февраля 2007 года муниципальное образовательное учреждение «Детско-юношеский центр» с.Айкино переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» с.Айкино
- 18 июля 2011 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» с.Айкино переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» с.Айкино.
- 25 декабря 2015 года года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» с.Айкино переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с.Айкино.

- *Наименование учредителя:* МО МР «Усть-Вымский». Функции и полномочия учредителя МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино исполняет управление образования

Учредителем является МО МР «Усть-Вымский». Функции и полномочия учредителя МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино исполняет управление образования администрации МР

«Усть-Вымский». Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 11Л01 № 0001508 предоставлена на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 17 февраля 2016 г. № 117-у.

Учреждение выполняет муниципальное задание. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в части утверждения муниципального задания, предоставления субсидий на муниципальное задание, предоставления субсидий на иные цели, установления плана финансово-хозяйственной деятельности выполняет Управление образования администрации МР «Усть-Вымский».

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учреждение имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы, бланки.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Устав был утверждён приказом Управления образования администрации МР «Усть-Вымский» № 578 от 21. 12.2015 г.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу Российской Федерации, законодательству в сфере образования и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом учреждения и другими локальными актами:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между учащимися образовательных отношений;
- Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Положение о педагогическом совете;

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе;
- Положение об объединении обучающихся;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о защите персональных данных обучающихся;
- Положение о порядке учета посещаемости обучающихся;
- Положение о проведении входного, текущего, итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутриучрежденческом контроле образовательной деятельности;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке и основании зачисления (приёма), перевода, отчисления учащихся;
- Положение об организации дистанционного образовательного процесса;
- Положение о системе нормирования труда;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о защите персональных данных работников учреждения;
- Порядок расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися;
- Положение о порядке преодоления отставания при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип: бюджетное.

Вывод: МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино располагает необходимым и достаточным организационно-правовым обеспечением на ведение образовательной деятельности.

5. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино самостоятельно формирует свою структуру.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино осуществляет директор, действующий на основании законов Российской Федерации и Республики Коми, а также иных нормативно-правовых актов, в том числе муниципального района «Усть- Вымский», Устава учреждения.

Формами коллегиального управления МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино являются общее собрание, педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год.

Актуальные вопросы деятельности еженедельно решаются на совещаниях при директоре, в которых принимают участие педагогические работники, методист - в пределах своей компетенции.

В МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса, отслеживающие эффективность работы педагогических работников.

Вывод: В целом структура МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения.

6. Характеристика контингента обучающихся

Кол-во объединений						Число учащихся					
2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	декабрь	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	декабрь
Туристско-краеведческая направленность											
3	2	1	1	-	-	42	28	15	15	0	0
Социально-педагогическая направленность											
7	8	7	7	7	11	122	137	128	128	107	161
Художественно-эстетическое направление											
21	21	18	18	19	19	444	438	416	416	388	385
Физкультурно-спортивная направленность											
9	9	10	10	8	9	148	141	167	167	123	154
Эколого-биологическое направление											
1	2	1	1	1	1	21	38	15	15	16	16
Военно-патриотическое направление											
2	1	1	1	1	2	51	30	30	30	26	47
Техническое направление											
5	5	6	6	5	5	92	89	92	92	78	78
Итого:											
48	48	44	44	41	47	920	901	863	863	738	841

Сохранность контингента обучающихся:

В 2019-2020 учебном году от первоначального комплектования составила 98 %.

В 2020-2021 учебном году от первоначального комплектования составила 100 %.

За первое полугодие 2021-2022 учебного года сохранность контингента обучающихся составила 100 %. Число обучающихся в центре увеличилось в связи с открытием новых творческих объединений в октябре и ноябре 2021 года.

Основные причины потери контингента обучающихся:

- большая загруженность в школе;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- чрезмерное увлечение компьютерными играми дома (дети, заигравшись, "забывают" о занятиях в центре дополнительного образования);
- увольнения педагогов.

Вывод: достаточно стабильно количество детских объединений и их численность по всем направлениям.

Возрастной состав обучающихся

Кол-во полных лет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	<i>начало года</i>	<i>девочки</i>	<i>конец года</i>	<i>девочки</i>	<i>начало года</i>	<i>девочки</i>	<i>на 01.01.2021</i>	<i>девочки</i>
до 5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
6 - 9 лет	343	187	343	187	401	219	413	228
10 - 14 лет	414	237	414	237	253	136	311	179
15 -17 лет	106	75	106	75	84	51	115	72
18 и старше	0	0	0	0	0	0	2	2
ВСЕГО	863	499	863	499	738	406	841	481

Вывод: по возрастному составу обучающихся, посещающих детские объединения МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино в основном преобладают дети младшего и среднего школьного возраста.

В детских объединениях МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино есть обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении и/или относящиеся к группе риска.

Центр сотрудничает с органами профилактики. В объединения вовлекаются дети, состоящие на разных видах учётов: КПДН, ОПДН, внутришкольных. МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино старается как можно больше "трудных" детей привлекать к занятиям в объединения, приглашать на мероприятия. Под особым наблюдением педагогов - учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Центр старается задействовать их в мероприятиях, лагерях с дневным пребыванием, в волонтерской деятельности.

Достижения обучающихся

Уровень мероприятий	2020 год		2021 год	
	<i>Кол-во победителей и призёров</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Кол-во победителей и призёров</i>	<i>Удельный вес</i>
Муниципальный уровень	38	7,5%	39	7,3%
Республиканский уровень	43	8,4%	22	4,1%
Федеральный уровень	24	4,7 %	37	6,9%
Всероссийский /Международный уровень	2	0,4%	30	5,6%

Вывод: в связи с ограничительными мерами в образовательном процессе из-за карантинных мероприятий по коронавирусной инфекции обучающимся МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино не удалось в полном объёме принять участие в конкурсах, соревнованиях и походах.

7. Качество образовательного процесса

МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в учреждении является занятие.

Формами текущего контроля качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ и проведения промежуточной аттестации и итогового контроля являются: выполнение практических заданий, ответы на вопросы теста, творческие, проектные и исследовательские работы, выставки, отчётные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, защита творческих работ, доклады, походы и другое. Текущий контроль осуществляется по мере необходимости в течение учебного года по окончании освоения отдельного раздела, темы педагогами центра. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля отражаются в дополнительной общеобразовательной программе и календарно-тематическом планировании. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в рабочих материалах. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании первого полугодия и в конце каждого учебного года в течение реализации программы. Итоговый контроль проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора центра.

Учебный план МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса. Он является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников.

Учебный план составляется на основе утверждённых дополнительных общеобразовательных программ, преемственности в обучении, кадрового потенциала и утверждается директором МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино

Учебный план отражает:

- особенности организации образовательного процесса МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино, максимально возможную нагрузку на детей разного возраста по освоению основного вида образовательной деятельности;
- общеобразовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
- условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вывод: организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Характеристика программного обеспечения

Образовательная деятельность в МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино в 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году ведётся по семи направлениям:

- художественно-эстетической;
- эколого-биологической;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- военно-патриотической.

Образовательная деятельность по данным направлениям осуществляется педагогами дополнительного образования на основе дополнительных общеобразовательных программ. Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей в МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино проведена разработка новых, корректировка ранее созданных общеобразовательных программ.

Соотношение программ по срокам реализации

<i>Учебный год</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>				
	<i>всего</i>	<i>до одного года</i>	<i>1 год</i>	<i>от 2-х до 3-х лет</i>	<i>от 4-х до 5-ти лет</i>
2019-2020	48	0	21	22	5
2020-2021	46	2	16	22	6
2021-2022	47	6	13	22	6

Структура и содержание общеобразовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки РФ к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется интересами и потребностями детей, на основе которых формируется социальный заказ от родителей, а также образовательных учреждений (школ). Ежегодно МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино разрабатывает новые программы, которые соответствуют требованию времени.

Таким образом, расширяется образовательное пространство, дети и подростки получают возможность успешно развиваться.

Вывод: программное обеспечение образовательного процесса исполнено в достаточном объёме, на качественном уровне.

Системность оценки усвоения обучающихся дополнительных общеобразовательных программ

Основными формами контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий объединений, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

На основании Устава МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино, плана внутреннего контроля, положения о проведении входного, текущего, итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино в январе 2022 года была проведена промежуточная аттестация детских объединений. В результате выявлены следующие показатели.

Общие результаты промежуточной аттестации

<i>Направленность</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Уровень освоения программ</i>	<i>Кол-во учащихся аттестовано</i>	<i>Уровень обученности</i>
художественно-эстетическая	385	высокий	81	70 %
		средний	188	
		низкий	116	
физкультурно-спортивная	154	высокий	49	76 %
		средний	68	
		низкий	37	
социально-педагогическая	161	высокий	34	75%
		средний	87	
		низкий	40	
эколого-биологическая	16	высокий	6	76%
		средний	6	
		низкий	4	
военно-патриотическая	47	высокий	0	64%
		средний	17	
		низкий	30	
техническая	78	высокий	28	77%
		средний	32	
		низкий	18	
Итого:	841			

Промежуточную аттестацию прошли 100 % учащихся «МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино. Аттестация показала, что учащиеся в целом успешно осваивают программы.

Вывод: система оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ является необходимой и максимально даёт возможность объективно оценить знания, умения и навыки обучающихся.

Характеристика массовой и досуговой деятельности.

Деятельность МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино направлена на социализацию личности детей и подростков, формирование нравственных ориентиров, развитие активности, стремления к здоровому образу жизни.

В течение учебного года проводятся мероприятия для общеобразовательных школ (праздничные мероприятия, концерты, спектакли, фотовыставки, акции добра, выставки рисунков и персональных работ обучающихся); для жителей города и села (массовые выступления, выставки, спектакли, концерты); для обучающихся центра (соревнования, семинары, квест-игры, мероприятия, посвящённые различным датам, игры, акции добра); для родителей (мастер-классы, походы выходного дня, совместные спортивные игры и различные акции).

Кроме этого, большое внимание уделяется участию детей в деятельности общественных организаций, таких, как "Добровольцы России", "Волонтёры Победы".

Педагоги и обучающиеся МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино идут в ногу со временем. Они активно используют информационные технологии. Так, у каждого педагога есть чат или сообщество в социальных сетях, где обсуждаются предстоящие мероприятия, походы, экскурсии, вопросы воспитания. Публикуются отчёты о событиях, в которых принимали участие обучающиеся центра.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество массовых мероприятий, проведённых МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино</i>	<i>Количество участников</i>
<i>2018-2019 уч.год</i>	24	1356
<i>первое полугодие 2019-2020 уч.года</i>	14	815
<i>второе полугодие 2019-2020 уч.года</i>	12	512
<i>первое полугодие 2020-2021 уч.года</i>	9	678
<i>второе полугодие 2020-2021 уч.года</i>	25	1161
<i>первое полугодие 2021-2022 уч.года</i>	18	1144

Вывод: резкий спад количества массовых мероприятий в 2020 и 2021 годах, связанный с ограничительными мерами из-за коронавирусной инфекции, постепенно начинает выравниваться. Количество мероприятий, проводимых с отдельными коллективами детей, увеличивается.

Воспитательная работа в объединениях.

Воспитательный процесс в МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино организован на основе рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, взаимного уважения и уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетными направлениями воспитательной работы педагогов являются:

– *гражданско-патриотическое* - формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;

– *духовно-нравственное* - формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России;

– *художественно-эстетическое* - формирование характера и нравственных качеств, а также развитие хорошего вкуса;

– *спортивно-оздоровительное* - содействие здоровому образу жизни, развитие мотивации к занятиям физкультурой и спортом;

– *трудовое воспитание* - формирование знаний, представлений о трудовой деятельности; выявление творческих способностей и трудовых навыков учащихся;

– *воспитание познавательных интересов* - формирование потребности в приобретении новых знаний, интересов к творческой деятельности. Все мероприятия, которые проводятся, несут определенную воспитательную нагрузку.

Каждый педагог ежегодно составляет план воспитательной работы с обучающимися, а также план взаимодействия с родителями. Педагоги изучают интересы и потребности ребёнка, спрос родителей, проводят диагностику. На протяжении всего учебного года педагоги дополнительного образования проводят мероприятия воспитательного характера, к ним относятся темы безопасности на дорогах, безопасности в интернете, волонтерская деятельность, тимуровская работа, мероприятия, посвящённые значимым событиям истории народа. МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино взаимодействует с образовательными организациями села и района для достижения целей воспитательной работы и реализации плана мероприятий. Педагоги участвуют в работе педагогических советов школ, советах профилактики образовательных учреждений. Взаимодействие с администрациями школ, классными руководителями и социальными педагогами направлено на увеличение охвата детей дополнительным образованием, на вовлечение несовершеннолетних, стоящих на всех видах учёта в занятия по программам дополнительного образования и усиления ресурсного обеспечения деятельности МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино.

Вывод: воспитательная работа в центре соответствует

требованиям времени, педагоги дополнительного образования реагируют на негативные явления, которые возникают в детской и подростковой среде.

Анализ работы в летний период.

Одним из важных направлений деятельности МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино является работа в летний период. В это время обычно организуются походы, экскурсии, лагеря с дневным пребыванием детей, а также идет заготовка бересты и других природных материалов, используемых для работы на занятиях в учебном году.

Вывод: летний отдых организуется на уровне предоставляемых возможностей. Организация летнего отдыха недостаточно эффективна из-за отсутствия полноценной государственной поддержки, а также отсутствия собственного здания, помещений у центра.

8. Качество кадрового обеспечения

Всего	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2020-2021 учебный год	
	<i>кол-во</i>	<i>% от общего числа пед.работников</i>	<i>кол-во</i>	<i>% от общего числа пед.работников</i>	<i>кол-во</i>	<i>% от общего числа пед.работников</i>	<i>кол-во</i>	<i>% от общего числа пед.работников</i>
основных работников	8	26	8	25	6	22	8	27
совместителей	23	74	24	75	21	78	22	73
высшее образование	17	55	18	56	16	59	18	60
среднее специальное	14	45	14	44	11	41	11	37
высшая квалификационная категория	6	19	6	19	2	7	2	7
первая квалификационная категория	16	52	13	40,5	14	52	17	56
не имеют категории/соответствие занимаемой должности	9	29	13	40,5	11	41	11	37
молодой специалист	0	-	0	-	0	-	0	-

По педагогическому стажу

	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
--	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

<i>Педагогический стаж</i>								
	чел.	% от общего числа пед.работников	чел.	% от общего числа пед.работников	чел.	% от общего числа пед.работников	чел.	% от общего числа пед.работников
менее 2-х лет	0	-	2	6,2	0	-	2	6,7
от 2 до 5 лет	4	12,9	4	12,5	4	15	3	10,0
от 6 до 10 лет	3	9,7	4	12,5	2	7,4	1	3,3
от 11 до 20 лет	3	9,7	2	6,3	2	7,4	4	13,3
больше 20 лет	21	67,7	20	62,5	19	70,2	20	66,7

Средний педагогический стаж коллектива в 2021-2022 учебном году составляет 22,8 года, в 2020-2021 учебном году - 22 года, в 2019-2020 учебном году - 20,3 лет. Средний педагогический стаж коллектива основных работников - 24,6 лет, в прошлом учебном году - 21,8 лет, а в 2018-2019 учебном году - 20 лет.

По возрасту

<i>Возраст</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>		<i>2019-2020 учебный год</i>		<i>2020-2021 учебный год</i>		<i>2020-2021 учебный год</i>	
	чел.	% от общего числа пед.работников	чел.	% от общего числа пед.работников	чел.	% от общего числа пед.работников	чел.	% от общего числа пед.работников
моложе 25 лет	0	-	0	-	0	-	1	3,3
25-35 лет	6	19,4	9	28	7	26	4	13,3
36-55 лет	19	61,2	17	53	15	55,5	16	53,4
старше 56 лет	6	19,4	6	19	5	18,5	9	30

Средний возраст педагогических работников в 2021-2022 учебном году составил 47,5 лет, в 2020-2021 учебном году - 45 лет, в 2019-2020 учебном году 45,5 лет, а в 2018-2019 учебном году - 47 лет. Средний возраст основных педагогических работников - 52,3 года, в прошлом учебном году 46 лет, в 2019-2020 учебном году - 48,6 лет, а в 2018-2019 учебном году - 51,2 года.

Система повышения квалификации

Повышение квалификации педагогов - это постоянный процесс обновления профессиональных знаний, умений и навыков, который является важным направлением деятельности МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино. Особое внимание в работе с педагогическими кадрами уделяется обучению на курсах повышения квалификации. Ежегодно педагогические и руководящие работники, согласно плану и по собственной инициативе проходят курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации

ФИО	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
Аллаберганова Е.А.	Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГО и ЧС. 11.10.19г. (36 ч.)
Бокарева Е.С.	«Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании» 02.12.19 г. (16 ч.)
Боле И.В.	«Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании» 19.10.20 г. (16ч.)
Меншикова Е.С.	«Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании» 11.11.19г. (16 ч.)
Козлова Л.И.	«Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании» 02.12.19 г. (16 ч.)
Пархачёва О.В.	«Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании» 27.01.20г. (16 ч)
Сукач С.А.	«Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании» 02.12.19г. (16 ч.)
Одинцова Н.А.	«Учитель начальных классов, учитель родных языков» 15.09.2020г. (72ч.)
Балина А.А.	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.11.2019 г. (36 ч.) Проф.переподготовка «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 01.04.2020 г. (300ч.)
Гуева Л.В.	«Применение видеоматериалов в обучении технологии как средство активизации познавательной деятельности обучающихся 02.05.20г(36 ч.) «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование,внеурочная деятельность» 22.05.20 г. (72ч.)
Кызыуров В.М.	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предмет-ных навыков обучающихся предметной области «Технология» 23.08.19г.(36ч.)
Федоров С.В.	«Старший вожатый. Педагогическое сопровождение и организация отдыха в детских спортивных- оздоровительных лагерях, центрах и общественных объединениях» 26.04.20г.(220ч.)
Ермак Н.Х.	«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» 18.06.20г. (72ч) «Системно-деятельностный подход. Осн. типологии и типы уроков по ФГОС» от27.07.20г. (16 ч)
Пуюл М.А.	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология». (32 ч.)
Климушева В.В.	«Учитель начальных классов, учитель родных языков» 15.09.20г. (72ч.)
Балина Т.Н.	«Деятельность библиотеки в современных условиях» 22.12.20г. (18 ч.)
Генералова А.А.	«Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам»,09.12.20г. (18 ч.)
Смирнова А.С.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО» 30.12.20г. (16ч.) «Технология создания рабочей программы педагога ДОО» 15.04.20г. (36 ч.)
Соколова Е.Е.	«Создание комфортной интегрированной среды для обучения по англ.языку в школе» 09.11.19г.(8ч.)
Козлов Г.В.	«Педагог дополнительного образования» 05.05.21г. (72 ч.)
Аллаберганова Е.А.	«Менежмент в образовании: директор образовательного учреждения» 04.03.2021г.(72ч.)
Кызыурова Г.А.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 12.04.2021г.(72ч.)
Овчинников С.И.	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», 14.04.2021г.(108ч.)
Бокарева Е.С.	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования», 27.01.2021г.(256ч.)
Пархачёва О.В.	«Методист организации дополнительного образования», 05.02.2021г.(72ч.)
Петерман Е.В.	«Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО», 30.03.2021г.(72ч.)

Пономарева О.Г.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 15.04.2021г.(72ч.)
Смирнова А.С.	«Пластилинография в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС» 16.03.2021г.(108ч.)
Соколова Е.Е.	«Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС»,02.06.2021г.(72ч.)
Федяева С.С.	«Педагог дополнительного образования» 05.02.21г. (72 ч.)

*Участие педагогов дополнительного образования
в обучающих семинарах-практикумах*

№	Мероприятие	Участники
1	Участие в цифровом диктанте	Бокарева Е.С. Аллаберганова Е.А.
2	Участие в районном мастер-классе « Умешь сам- научи другого»	Боле И.В. Федяева С.С. Козлова Л.И.
3	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов	Боле И.В.
4	Этнокультурная образовательная методическая разработка VII Республиканского фестиваля- конкурса методических разработок	Пархачева О.В.
5	Участие в Республиканской школе социального проектирования « ОТ идеи к успеху»	Пархачева О.В.
6	Участие в Республиканском семинаре-практикуме « Традиционные народные промыслы в современном дополнительном образовании	Пархачева О.В.
7	Участие в Республиканском онлайн-семинаре « Технологии вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность и социальные проекты»	Пархачева О.В.
8	Участие в Республиканском онлайн-семинаре « Формирование критического мышления учащихся в дополнительном образовании детей	Боле И.В.
9	Участие в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства « Педагог года- 2021» Номинация « Сердце отдаю детям»	Пархачева О.В.
10	Участие в онлайн-курсе « Основы волонтерства для начинающих	Пархачева О.В.
11	Всероссийский творческий конкурс « С любовью к маме»	Козлова Л.И.
12	Всероссийский творческий конкурс «Снежная-нежная сказка зимы»	Козлов Г.В.
13	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов	Меншикова Е.И.
14	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации « За здоровье организации-2021»	Сукач С.А.
15	Участие в ГАУДО РК «РЦДО» « 3Д моделирование- от макета до печати»	Пархачева О.В.
16	Участие в ГАУДО РК «РЦДО» « Программирование и сборка электрических цепей на платформе Arduino»	Пархачева О.В.
17	Всероссийский творческий конкурс « Серебром украшена земля»	Козлова Л.И.

Методические разработки педагогов

№	Методические разработки	ФИО педагога
1	«Моя малая Родина»-история села. Улицы села рассказывают»	Мурзаева Н.В.
2	«Ассоциативная образовательная среда как педагогическое пространство обучения»	Пархачева О.В.
3	Игрушки из бросового материала(пробки) «Бык- символ 2021 года»	Боле И.В.
4	«Новогодние сувениры из бросовых материалов»	Бокарева Е.С.
5	Квест «Милый сердцу уголок- наше любимое село»	Мурзаева Н.В.
6	Мотивация обучающихся к участию в добровольной (волонтерской) деятельности	Пархачева О.В.
7	Здоровьесберегающие технологии, используемые при проведении занятий в объединении «Ритмика»	Боле И.В.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в 2020-2021 учебном году проведены педагогические советы по темам:

1 сентября 2020 г.

1. Об итогах работы за 2019-2020 учебный год. Задачи на новый 2020-2021 учебный год. Доклад Аллабергановой Е.А.
2. Об утверждении дополнительных образовательных программ.
3. Об итогах организации и проведения летнего отдыха «Лето-20».
4. Об утверждении плана мероприятий на 2020-2021 учебный год.

17 декабря 2020 г.

1. Роль и место дополнительного образования в современной системе образования РФ. Государственные документы по развитию и модернизации системы дополнительного образования. Доклад Аллаберганова Е.А.
2. . «Сохранность контингента обучающихся:опыт,проблемы,поиск». Доклад Пархачёва О.В.
3. Анализ работы педагогов дополнительного образования за 1 полугодие.

24 февраля 2021г.

1. «Изучение степени удовлетворенности и комфорта участников образовательного процесса». Доклад Козлова Л.И.
2. «Результативность деятельности педагогов. Мониторинг.» Доклад Пархачёва О.В.
3. Анализ воспитательной работы. Результаты промежуточного контроля. Анализ работы кружков по направлениям.

23 мая 2021 г.

1. Итоги работы Центра за 2020-2021 учебный год
2. «Современные подходы к содержанию и формам организации летней оздоровительной кампании в рамках интеграции основного и дополнительного образования»
3. Награждение активистов.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года проведены педагогические советы по темам:

1 сентября 2022 г.

1. Итоги работы МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино за 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение дополнительных образовательных программ.
3. Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год

15 декабря 2022 г.

1. «Искусство-как основа жизнетворчества детей в системе дополнительного образования»
2. Анализ работы педагогов дополнительного образования за первое полугодие
3. «Сохранность контингента обучающихся»
4. «Вовлечение «трудных подростков» в кружковую деятельность».

Вывод. Анализ системы контроля над работой педагогического коллектива показал, что актуальной остаётся проблема обновления методической деятельности педагогического коллектива. Необходимо ориентировать педагогов на активное включение в инновационную деятельность.

9. Обеспечение безопасности. Материально-техническая база

В МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино обеспечение безопасности образовательного процесса является приоритетным. Здания школ в которых осуществляет образовательный процесс наш центр, оснащены современной системой видеонаблюдения, системой противопожарной безопасности, системой автоматической передачи информации о пожаре, тревожной кнопкой.

Систематически проводятся мероприятия по обучению действиям в условиях чрезвычайных ситуаций: учебно-тренировочные эвакуации обучающихся из здания.

В учреждении силами трудового коллектива произведён текущий ремонт в рамках запланированных мероприятий и выделенных средств.

Наличие технических средств обучения

Центр осуществляет образовательную деятельность на базе четырех школ района. Со школами заключены договора безвозмездного пользования помещениями. Кабинеты школ оборудованы в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора, Пожарного надзора.

Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место педагога (стол, стул).
2. Рабочие места для обучающихся (столы ученические, стулья).
3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

Количество оборудованных учебных кабинетов для осуществления образовательной деятельности – 19.

Количество мастерских (кабинет технологии) – 2.

Количество спортивных залов – 4.

Количество актов залов – 3.

Количество балетных залов – 1.

Количество библиотек – 1.

Тир -1

Кабинеты недостаточно оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями, в силу отсутствия необходимого финансирования.

В учреждении проведён Интернет от ПАО «Ростелеком», но скорость Интернета недостаточно стабильная. Своего компьютерного оборудования для занятий с воспитанниками у центра нет.

Вывод: материально-техническая база очень слабая и нуждается в укреплении.

10. Проблемы и перспективы развития

Самообследование содержания деятельности выявило сильные и слабые стороны деятельности учреждения и основные проблемы, связанные с совершенствованием педагогической деятельности коллектива.

- Образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра.
- Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- Система руководства и управления обеспечивает достижение поставленных целей.
- Учреждение динамично развивается.
- Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.
- Реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров.
- Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения, содержание программ соответствует идеям дополнительного образования.

На сегодняшний день перед учреждением наиболее остро стоят вопросы открытия творческих объединений технической направленности, популяризации детского и юношеского туризма, вопросы кадрового обеспечения.

Не менее острым на сегодняшний день остаётся решение ряда вопросов:

- стимулирование труда педагогических работников;
- укрепление материально-технической базы, соответствующей требованиям «Закона об образовании в РФ».

Вывод: Только при решении перечисленных проблем можно говорить о перспективах развития и достижения эффективности деятельности МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино.

**11. Отчет о результатах самообследования
МБОУДО «ДЮЦ» с. Айкино за 2021 календарный год**

№	Показатели деятельности организации дополнительного образования	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	536 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	4 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста	197 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста	224 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста	111 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Из общей численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	214 чел.
1.4.	Из общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	94 чел./17,55%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 чел./ 2,05%
1.6.2.	Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	83 чел./15,5%
1.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	187 чел./ 34,89%
1.8.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	265 чел /49,5%
1.8.1.	На муниципальном уровне	128 чел./ 23,9%
1.8.2.	На региональном уровне	46 чел. /8,6%

1.8.3.	На межрегиональном уровне	15 чел. /2,8%
1.8.4.	На федеральном уровне	69 чел. /12,9%
1.8.5.	На международном уровне	7 чел. /1,3%
1.9.	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности учащихся, в том числе:	128 чел. /23,9%
1.9.1.	На муниципальном уровне	39 чел. /7,3%
1.9.2.	На региональном уровне	7 чел. /1,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	15 чел. /2,8%
1.9.4.	На федеральном уровне	61 чел. /11,4%
1.9.5.	На международном уровне	6 чел. /1,1%
1.10.	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	110 чел./20,52%
1.10.1.	На муниципальном уровне	110 чел./20,52%
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1.	На муниципальном уровне	1
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	30 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел. /60,0%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	18 чел. /60,0%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. /36,7%
1.16.	Численность/удельный вес численности	4 чел. /13,3%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической, в общей численности педагогических работников	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел. /63,4%
1.17.1.	Высшая	2 чел./6,7%
1.17.2.	Первая	17 чел./56,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 чел./40,0%
1.18.1.	До 5 лет	3 чел./ 10,0%
1.18.2.	Свыше 30 лет	9 чел./ 30,0%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 6,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./36,7%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	30 чел. /100,0%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников.	1 чел./ 3,3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	59
1.23.1.	За 3 года	37
1.23.2.	За отчетный период	15
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	нет

	внимания.	
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31(аренда)
2.2.1.	Учебный класс	22(аренда)
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	3(аренда)
2.2.4.	Танцевальный класс	1(аренда)
2.2.5.	Спортивный зал	4(аренда)
2.2.6.	Бассейн	нет
2.2.7.	Вспомогательные учебные помещения	1(аренда)
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4(аренда)
2.3.1.	Актный зал	4(аренда)
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознаванием текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	0